

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района  
 «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»  
 РФ, 412905, Саратовская область, г. Вольск, ул. Кольцова, 17; телефон: 8 (845-93)7-56-29, e-mail: [ladushki17@mail.ru](mailto:ladushki17@mail.ru)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:  
 на заседании Педагогического совета  
 протокол №1 от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МДОУ ВМР «ЦРР –  
 детский сад № 17 «Ладушки»  
 Чалова В.В.  
 Приказ № 161 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
 Председатель Совета родителей  
 Петрова М.В.  
 Протокол №3 от «29» августа 2023 г.

Чалова  
 Валентина  
 Владимировна  
 Чалова  
 Подписано  
 цифровой  
 подписью: Чалова  
 Валентина  
 Владимировна  
 Дата: 2023.09.01  
 08:50:58 +04'00'

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МДОУ ВМР «ЦРР-детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизмы функционирования внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Вольского муниципального района «Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области» (далее – детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством в сфере образования, в том числе федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФОП), а также локальными нормативными актами детского сада.

1.3. В Положении используются следующие термины:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в детском саду; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Рособрандзором.
- **документы ВСОКО** – совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности детского сада, проводимой в рамках ВСОКО;
- **мониторинг** – системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура** – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному, в том числе в рамках образовательной программы;
- **ОП ДО** – образовательная программа дошкольного образования;
- **АОП ДО** - адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

## 2. Цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

2.3. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

## 3. Организация ВСОКО

3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- развитие воспитанников;
- характеристики работников (кадровые ресурсы);
- организация обучения и воспитания;
- инфраструктура детского сада;
- открытость и взаимодействие;
- документирование и управление.

3.3. Направления оценочной деятельности ВСОКО могут меняться в соответствии с приказом заведующего.

3.4. Для контроля исполнения оценочных процедур ВСОКО назначается ответственный работник на основании приказа заведующего.

### 3.5. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО:

- обеспечивает функционирование ВСОКО в детском саду в соответствии с локальными актами;
- участвует в организации проведения оценочных процедур локального, муниципального, регионального, федерального уровней;
- обеспечивает объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивает достоверность информации, представляемой в итоговых документах ВСОКО;
- участвует в разработке управленческих решений в рамках своей компетенции на основе результатов оценочных процедур ВСОКО.

3.6. Для проведения оценочных процедур ВСОКО назначаются работники на основании приказа заведующего.

3.7. Функционал исполнителей и сроки оценочных процедур ВСОКО определяются ежегодно приказом заведующего.

3.8. Функционал исполнителей оценочных процедур ВСОКО может включать в себя:

- разработку проектов локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду;
- проведение оценочных процедур ВСОКО по плану-графику, утверждаемому приказом заведующего;
- сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования в детском саду;
- оформление документов ВСОКО, в том числе итоговых;
- предложение управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.9. Оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы детского сада.

## 4. Реализация ВСОКО

4.1. Оценочные процедуры ВСОКО проводятся с использованием подходящего инструментария, который разрабатывается детским садом самостоятельно.

4.2. В инструментарий ВСОКО могут входить инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования, используемые федеральными, региональными и муниципальными органами власти (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.).

4.3. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО следит за актуальностью инструментария ВСОКО в детском саду в том аспекте, чтобы применение данного инструментария позволило получить достоверные, объективные результаты ВСОКО, позволяющие оценить выполнение требований действующего законодательства РФ.

4.4. Инструментарий ВСОКО детского сада включает в том числе:

- листы оценки образовательных программ (на примере листа оценки ООП ДО, приведенного в приложении 1);
- планы-графики ВСОКО и разных видов контроля, других оценочных процедур (на примере плана-графика контроля реализации ООП ДО, приведенного в приложении 2);
- индивидуальные карты развития воспитанников;
- диагностические карты оценки развития воспитанников;
- чек-листы инфраструктуры детского сада (на основе примерных перечней оборудования и средств обучения, направленных письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03);
- карты контроля соблюдения требований законодательства к различным видам деятельности детского сада (на примере карты контроля состояния прогулочного участка, приведенной в приложении 3);
- анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада (на примере анкеты удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада, приведенной в приложении 4).

4.5. Примерный алгоритм выполнения оценочной процедуры ВСОКО включает следующие действия:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий.

## **5. Итоговые документы ВСОКО**

5.1. Исполнители оценочных процедур ВСОКО готовят итоговые документы ВСОКО по итогу проведения каждой оценочной процедуры.

5.2. Конкретные виды итоговых документов ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего.

5.3. Итоговые документы ВСОКО включают в том числе:

- схемы;
- графики;
- таблицы;
- диаграммы;
- справочно-аналитические материалы (справки, отчеты, докладные записки), содержащие констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.4. Данные итоговых документов ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности детского сада.

Приложение 1 к положению о внутренней системе  
оценки качества образования МДОУ ВМР  
«ЦРР -детский сад № 17 «Ладушки»

**Лист оценки качества ООП ДО**

№ п/п	Показатель	Выполнение	Примечание
<b>1. Соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС ДО</b>			
1.1	<b>Целевой раздел</b>	Да	
1.1.1	Пояснительная записка	Да	
1.1.1.1	Цели и задачи реализации программы	Да	
1.1.1.2	Принципы и подходы к формированию программы	Да	
1.1.1.3	Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да	
1.1.2	Планируемые результаты освоения программы	Да	
1.1.2.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте	Да	
1.1.2.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте	Да	
1.1.2.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения ООП	Да	
1.1.2.4	Целевые ориентиры для детей с ОВЗ	Да	
1.2	<b>Содержательный раздел</b>	Да	
1.2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Да	
1.2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы	Да	
1.2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (при наличии)	Да	
1.2.4	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да	
1.2.5	Способы и направления поддержки детской инициативы	Да	
1.2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Да	
1.2.7	Иные характеристики содержания ООП, наиболее существенные с точки зрения авторов	Да	
1.3	<b>Организационный раздел</b>	Да	
1.3.1	Описание материально-технического обеспечения ООП	Да	
1.3.2	Описание обеспеченности методическими материалами и	Да	

	средствами обучения и воспитания		
1.3.3	Распорядок и/или режим дня	Да	
1.3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Да	
1.3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Да	
1.4	<b>Дополнительный раздел</b>	Да	
1.4.1	Краткая презентация ООП: 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП, в том числе категории детей с ОВЗ; 2) ссылка на федеральную программу; 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	Да	
1.5	<b>Обязательная часть ООП</b>	Да	
1.5.1	Соответствует ФОП и оформлена в виде ссылки на нее	Да	
1.5.2	Содержание и планируемые результаты ООП не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП	Да	
1.6	<b>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Да	
1.6.1	Парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	Да	
1.6.2	Методики, формы организации образовательной работы	Да	
<b>2. Соответствие рабочей программы воспитания ФОП ДО</b>			
2.1	Пояснительная записка (опционно)	Да	
2.2	Целевой раздел	Да	
2.3	Содержательный раздел	Да	
2.4	Организационный раздел	Да	

Приложение 2 к положению о внутренней системе  
оценки качества образования МДОУ ВМР  
«ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки»

**План-график тематического контроля  
«Реализация ООП ДО»**

Группа / Ответственн ый	Мероприятия контроля / даты				
	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Группа «_____»	Выборочная диагностика детей	Анализ результатов диагностики, сравнение их с результатами предыдущей диагностики	Оценка развивающей предметно- Пространственн ой среды. Посещение занятий	Анализ плана воспитательно - образовательн ой работы	Анкетирова- ние родителей
<b>Ответственн ые</b>	Зам. зав. по ВМР	Зам. зав. по ВМР	Воспитатель группы, Зам. зав. по ВМР	Зам. зав. по ВМР	Воспитатель группы
Группа «_____»	Оценка РППС.  Посещение занятий	Анкетирован ие родителей	Выборочная диагностика детей	Анализ результатов диагностики, сравнение их с результатами предыдущей диагностики	Анализ плана воспитательно - образовательн ой работы
<b>Ответственн ые</b>	Воспитатель группы, Зам. зав. по ВМР	Воспитатель группы З	Зам. зав. по ВМР	Зам. зав. по ВМР	Зам. зав. по ВМР
Группа «_____»	Анкетирован ие родителей	Выборочная диагностика детей	Анализ результатов диагностики, сравнение их с результатами предыдущей диагностики	Анализ плана воспитательно - образовательн ой работы	Оценка РППС.  Посещение занятий
<b>Ответственн ые</b>	Воспитатель группы	Зам. зав. по ВМР	Зам. зав. по ВМР	Зам. зав. по ВМР	Воспитатель группы, Зам. зав. по ВМР

Приложение 3 к положению о внутренней системе  
оценки качества образования МДОУ ВМР  
«ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки»

**Карта контроля состояния прогулочного участка**

Дата: \_\_\_\_\_

Проверку проводил: \_\_\_\_\_

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Выполняется с нарушениями	Не выполняется
Надежное крепление всего оборудования	X		
Проведение своевременной уборки участка (от мусора, при наличии): утро	X		
обед	X		
Мытье веранд: утро	X		
обед	X		
Наличие песка в песочнице	X		
Полив песка в песочнице (горячей водой): утро	X		
обед	X		
Наличие укрывного материала для песочницы	X		
Полив участка (в жаркую погоду при необходимости): утро			X
обед			X
Чистота выносного материала (своевременное мытье игрового оборудования)	X		



Приложение 4 к положению о внутренней системе  
оценки качества образования МДОУ ВМР  
«ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки»

**Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие в анонимном опросе и оценить качество деятельности нашей дошкольной образовательной организации за 2023 год. Для этого Вам необходимо выбрать варианты ответов на предложенные вопросы. Ваши ответы помогут нам скорректировать недочеты и организовать работу на более высоком уровне.

Показатели качества услуг дошкольного образования	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь
<b>1. Информационная открытость</b>			
1.1.Информация, представленная на сайте ДОУ, размещена в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
1.2.Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются			
1.3.В приемной группы оформлен родительский уголок, в котором Вы имеете возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности			
1.4.У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ			
<b>2. Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы</b>			
<b>2.1.Общие условия</b>			
В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности ребенка во время его пребывания			
В ДОУ созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья			
Удовлетворяют ли Вас состояние помещений детского сада			
Удовлетворяет ли Вас состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)			
В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы			
<b>2.2.Психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ</b>			
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками			
Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка			

Показатели качества услуг дошкольного образования	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь
Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (учреждения образования, здравоохранения и т.д.)			
<b>2.3. Материально-технические условия в ДОУ</b>			
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности			
Игрушки и оборудование безопасны, современны			
Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка			
Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами			
<b>3. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОУ через Совет родителей.</b>			
<b>Особые пожелания:</b> _____			
_____			
_____			
_____			